

CATEGORÍA MAESTROS

Categoría: Lógico matemática. <i>Maestros que desarrollan habilidades digitales</i>
Dirigido a: Maestros vinculados en provisionalidad, período de prueba o en propiedad de instituciones educativas oficiales, privadas y de cobertura de la ciudad de Medellín
Requisitos: el tiempo de desarrollo mínimo de la experiencia significativa es de 12 meses.

LÓGICO-MATEMÁTICA. *Maestros que desarrollan Habilidades Digitales:*

esta categoría reconoce aquellas experiencias significativas presentadas por los maestros y maestras, donde promueven el pensamiento computacional, el desarrollo de habilidades científicas, la lógica, la creatividad digital y el uso pedagógico de tecnologías emergentes, como mediadores en el proceso enseñanza-aprendizaje para la construcción de conocimiento en las diferentes áreas.

Está dirigida a maestros y maestras de matemáticas, ciencias naturales y de otras áreas que hayan construido experiencias significativas a partir de la incorporación de estrategias pedagógicas basadas en el uso creativo, reflexivo y crítico de la tecnología con el fin de potenciar los aprendizajes, el razonamiento lógico, la resolución de problemas y el trabajo por proyectos, visibilizando cómo la tecnología se herramienta en la transformación de la práctica pedagógica en la escuela y el desarrollo de competencias para el siglo XXI, donde la tecnología le permite a los estudiantes diseñar soluciones, más que ser solo usuarios de la esta.

En esta categoría se pueden presentar experiencias donde se implementan ambientes virtuales de aprendizaje; procesos de robótica, programación, diseño de videojuegos o inteligencia artificial; proyectos donde la tecnología se convierta en un lenguaje para el aprendizaje significativo; donde se usan simuladores para la enseñanza de conceptos complejos; creación de proyectos integradores de

áreas con enfoque **STEAM**; la incorporación del pensamiento computacional para el análisis de textos; aplicaciones para la creación de narrativas interactivas o que permitan el análisis y resolución de problemas sociales.

Las experiencias que se postulen en esta categoría, deben evidenciar que hay un **uso intencionado de la tecnología** que permite el desarrollo de habilidades como la descomposición, abstracción, los algoritmos y la evaluación, que son propias del pensamiento computacional.