Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Guía categorías institucionales
Preescolar y básica primaria
Información inicial

MUY IMPORTANTE:
Señor(a) postulante:
Agradecemos profundamente el que nos permita conocer su experiencia significativa (ES); por ello, a continuación, le brindamos las orientaciones para presentarla:

1. La postulación debe corresponder a una experiencia significativa institucional, desarrollada en los niveles de preescolar y/o básica primaria de establecimientos educativos oficiales de Medellín, con una incidencia sobre los procesos de atención integral a la primera infancia.

2. La ES debe desarrollar cada uno de los puntos descritos en el formulario guía para la escritura de la postulación. Es importante el desarrollo de estos para que la experiencia pueda ser evaluada.

3. La extensión del texto de la postulación es de mínimo 8.500 caracteres y máximo 14.500. No se tendrán en cuenta para el conteo de caracteres los enlaces web utilizados para las evidencias ni los espacios.

4. Recuerde colocar las evidencias en los ítems de enlaces web suministrados para ello.

5. El Acuerdo 044 de 2017, en su artículo 25, parágrafo 1, señala: "La persona, grupo de personas o establecimiento educativo que se postule a uno o varios reconocimientos -y se le confiera- no podrá postularse al mismo reconocimiento por un periodo de cuatro años. Posterior a este tiempo podrá hacerlo nuevamente…".

INFORMACION DE LA EXPERIENCIA A POSTULAR

Nombre completo del directivo de más alto cargo en el establecimiento educativo: _____

Documento de identidad: _____

Correo electrónico: _____

Teléfono fijo: _____

Celular: _____

Cargo: _____

Nombre de la Institución Educativa o operadora de Buen Comienzo:

_____ NIT: _____

Comuna de la sede: _____

Nombre de la experiencia postulada: _____

Ha sido ganador: No ___ Sí ___ (en caso positivo responde los siguientes puntos):
Año: _____ Categorías: _____

Tiempo de desarrollo de la experiencia en meses: ____ (solo se valorarán las experiencias que sustenten al menos 18 meses en el mismo establecimiento educativo).

Puntos a desarrollar:

1. **Problema y contexto de la propuesta (mínimo 1500 y máximo 2500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Describa la problemática o necesidad que dio origen a la experiencia significativa, con los antecedentes, el escenario en el que se ha desarrollado y a quiénes beneficia. Enfatice en la relación de la experiencia y su problemática con los contextos local, regional, nacional e internacional. También precise los actores involucrados en la misma.

2. **Resumen de la experiencia: (mínimo 2500 y máximo 4000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Enuncie los objetivos de la ES. También describa las estrategias, mecanismos e instrumentos adoptados para cumplir los objetivos de la misma, en los procesos de planeación, implementación y evaluación. Mencione qué se ha hecho, cómo y quiénes lo han hecho, así como las acciones que se plantean para dar respuesta a la problemática y a las necesidades identificadas, de acuerdo al núcleo del que se deriva la propuesta. Es importante que en este ítem precise la coherencia entre los objetivos de la experiencia, su desarrollo metodológico y los resultados.

3. **Alcance e impacto: (mínimo 1000 y máximo 2000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Indique los logros que se hayan dado a partir de la experiencia en aspectos metodológicos, curriculares, sociales y políticos, del contexto de la institución y por fuera de esta. Tenga en cuenta mostrar cómo, a partir de la implementación de la experiencia, se transforman prácticas, desde la adquisición de nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques y métodos que contribuyen al mejoramiento de los procesos implicados en las dinámicas institucionales.

4. **Apropiación de la comunidad: (mínimo 1000 y máximo 2000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Describa cómo ha sido la participación de la comunidad educativa (estudiantes, docentes y familias) en el desarrollo, implementación y sostenimiento de la experiencia; y cómo la misma ha contribuido a fortalecer las capacidades de la institución educativa. Además, precise el nivel y la forma de participación de los actores externos involucrados en la experiencia: sector empresarial, juntas de acción comunal, universidades y otras instituciones.

5. **Sostenibilidad: (mínimo 1000 y máximo 1500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Detalle, con precisión, las estrategias de orden curricular, metodológico y administrativo (si las genera), previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la experiencia significativa en el tiempo.

6. **Transferencia/socialización (mínimo 1000 y máximo 1500 caracteres, sin tener en cuenta los espacios)**
   Relate cómo ha sido socializada la experiencia, en cuáles escenarios y de qué forma se ha hecho, tanto en la institución como fuera de ella. Señale también los instrumentos que se han diseñado para realizar este proceso, teniendo en cuenta los actores involucrados. Esto debe responder a las preguntas ¿dónde y cómo se ha contado lo que se ha hecho? Además, es necesario precisar qué elementos de generación de nuevo conocimiento han emergido de la implementación de la experiencia: cartillas, manuales, guías, planeaciones, contenidos digitales, etc.

7. **Fundamentación (mínimo 500 y máximo 1000 caracteres, sin tener en cuenta los espacios).**
   Relacione los referentes teóricos que utilizó para fundamentar el desarrollo de la experiencia. Tenga en cuenta mencionar el autor y su aporte para la comprensión de la misma, en términos de conceptos, nociones, saberes, prácticas, etc.

8. **Referentes bibliográficos.**
   Cite cada una de las fuentes y textos utilizados, según normas APA 7.0.
   https://normas-apa.org/referencias/

9. **Enlaces web de evidencias:**
   Se pueden colocar tres tipos de enlaces.
   A. Coloque aquí testimonios.
   B. Presentaciones, videos, enlaces de YouTube.
   C. Documentos y otros.

NOTA: Tenga presente que en el desarrollo punto a punto de esta guía puede dar cuenta de la estructura general de la experiencia, su incidencia en el establecimiento educativo, la pertinencia de la misma, la transferencia entre pares y la posibilidad que tiene de sostenerse en el tiempo.