



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

GUÍA DE POSTULACIÓN CATEGORÍA EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS DE AGENTES EDUCATIVOS EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA

Reconocimiento SER MEJOR 2026

Esta guía corresponde únicamente a la categoría **Agentes Educativos**. Buen Comienzo tiene tres (3) categorías y cada una cuenta con su propia guía y su propia rúbrica.

Antes de empezar: esto es para usted

Si usted trabaja en la atención integral a la primera infancia en Medellín, es muy probable que ya tenga una experiencia significativa entre manos. Tal vez no la llame así. Tal vez le parezca "lo normal", "lo que siempre hacemos aquí".

Eso que usted normalizó puede ser, precisamente, lo que otras sedes de la ciudad necesitan conocer. Esta guía existe para ayudarle a contarlo bien. Léala completa antes de escribir.

Cómo usar esta guía: el capítulo 2 le confirma que esta es su categoría. Del capítulo 3 en adelante encontrará únicamente lo que aplica a Agentes Educativos.

1. ¿Qué es una experiencia significativa?

Una experiencia significativa es una práctica intencionada, planeada y sostenida en el tiempo, que:

- responde a una situación o necesidad identificada en la atención integral a la primera infancia;
- puede documentarse, evaluarse y comunicarse a otros;
- generó aprendizajes, resultados o transformaciones verificables.

No es una actividad aislada, un evento puntual ni una idea que apenas comienza. Es un proceso que se ha sostenido, ajustado y del que se pueden mostrar huellas.

2. ¿Cuál es su categoría?

Buen Comienzo tiene tres categorías. Antes de seguir, confirme que esta es la suya: **Categoría Experiencias Significativas de Agentes Educativos**

¿Quién postula? Un agente educativo o un equipo de agentes educativos vinculados a los procesos y sedes de atención integral.

¿Qué se reconoce? La práctica cotidiana con las niñas y los niños, las familias y la comunidad.



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Distrital CAD
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO17/7740



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Esta categoría tiene tres (3) menciones. Elija una sola, la que mejor refleje el corazón de su experiencia:

Mención	Para experiencias centradas en
<i>Desarrollo Pedagógico y Experiencias Educativas Significativas</i>	Aprendizajes oportunos, desarrollo cognitivo y socioemocional, juego y exploración, lenguajes expresivos, inclusión y atención a la diversidad, procesos de transición.
<i>Cuidado, Salud y Bienestar Integral</i>	Atención cotidiana, hábitos de vida saludable, acompañamiento nutricional, momentos de alimentación y descanso, prevención y promoción en salud, bienestar físico y emocional.
<i>Familia, Comunidad y Redes</i>	Competencias parentales, acompañamiento a las familias en su rol de cuidado, entornos protectores, prevención de violencias y vulneraciones, participación y articulación comunitaria.

¿Su experiencia toca varias menciones? Casi todas lo hacen, porque la atención integral no se fragmenta. Pregúntese: *¿cuál fue mi intención principal?* Esa es su mención.

¿Sigue con dudas sobre cuál es su categoría?

Pregúntese de quién es la experiencia:

- Si es de la sede o la entidad como un todo: **Entidades Prestadoras del Servicio.**
- Si es de quien está con las niñas y los niños: **Agentes Educativos.**
- Si es de quien coordina, articula y acompaña al equipo: **Liderazgo y Gestión.**

Una misma experiencia **no puede postularse en dos categorías a la vez.** Si se detecta doble postulación, se rechazan todas las inscripciones asociadas.

3. Requisitos de postulación

Criterio	Descripción
<i>Tiempo mínimo de la experiencia</i>	12 meses
<i>¿Puede ser tiempo discontinuo?</i>	Sí, con interrupciones no mayores a 6 meses
<i>Quién firma la postulación</i>	El agente educativo, con aval del representante legal
<i>Postulación en equipo</i>	Sí, máximo 3 integrantes
<i>Vínculo vigente</i>	Vinculación vigente al inscribir y al recibir el reconocimiento

Aplica para todos:

- Una sola experiencia por postulante y por vigencia anual.
- La entidad debe estar al día en términos contractuales con la Unidad Administrativa Especial Buen Comienzo, sin requerimientos abiertos ni sanciones.





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

- Quien reciba un reconocimiento no podrá postularse al mismo reconocimiento durante cuatro años (Acuerdo 044 de 2017, artículo 25).

Si usted cambia de entidad prestadora entre la postulación y la premiación, no pierde el reconocimiento, siempre que siga activa en el rol que dio origen a la experiencia.

4. Cómo escribir su postulación

El formulario tiene siete (7) puntos. Todos son obligatorios y todos se evalúan. Los siete puntos y sus pesos son iguales para las tres (3) categorías. Lo que cambia es el lente con que se mira cada uno.

Punto	Peso
1. Situación o necesidad y contexto	15%
2. Resumen o descripción de la experiencia	15%
3. Alcance e impacto	20%
4. Apropiación	20%
5. Sostenibilidad	15%
6. Transferencia y socialización	10%
7. Fundamentación	5%

Extensión total: entre 8.500 y 14.500 caracteres sin espacios. Los enlaces de evidencias no cuentan.

PUNTO 1 — SITUACIÓN O NECESIDAD Y CONTEXTO · 15%

Qué debe contar: de dónde nació la experiencia.

- La situación o necesidad que le dio origen, el escenario donde se desarrolla y los actores involucrados. No basta nombrarlos: explique cómo se relacionan entre sí. (5%)
- La conexión con lo que está más allá de su sede. (2%)
- La oportunidad o pertinencia de la experiencia, con su alcance. (3%)
- Evidencias que soporten la identificación de esa necesidad. (5%)

Relacione la experiencia con los cuatro contextos (local, regional, nacional e internacional) y argumente cada conexión. En la pertinencia para su sede, caracterícela en sus dimensiones territorial y poblacional.

Extensión sugerida: 1.500 a 2.500 caracteres.





Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

PUNTO 2 — RESUMEN O DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA · 15%

Qué debe contar: qué hizo y cómo lo hizo.

- La intencionalidad u objetivos, mostrando su coherencia con la necesidad identificada y con el desarrollo metodológico. (5%)
- Las estrategias desarrolladas para alcanzarla, con el detalle de cada una. No las enumere: descríbalas. (5%)
- El proceso completo, fase por fase. (3%)
- Evidencias que soporten este resumen. (2%)

Describe el proceso en cuatro fases: proyección, implementación, revisitación y reflexión pedagógica, y la articulación entre ellas. Las dos últimas son las que más se omiten y las que más muestran su saber construido: cuente qué volvió a mirar, qué ajustó y qué aprendió.

Extensión sugerida: 2.500 a 4.000 caracteres.

PUNTO 3 — ALCANCE E IMPACTO · 20%

Qué debe contar: qué cambió gracias a su experiencia.

- Logros: hasta dónde alcanzó lo que se propuso. (2%)
- Impacto o resultados: los cambios generados. (4%)
- Transformaciones, asociadas a nuevos conocimientos, comprensiones, enfoques o métodos. (7%)
- Evidencias que soporten alcance e impacto. (7%)

Distinga tres cosas: el *logro* responde a "¿alcancé lo que me propuse?"; el *resultado*, a "¿qué producto o cambio inmediato obtuve?"; la *transformación*, a "¿qué cambió de manera profunda y duradera?".

Extensión sugerida: 1.000 a 2.000 caracteres.

PUNTO 4 — APROPIACIÓN · 20%

Qué debe contar: quiénes hicieron esto con usted.

- La forma de participación de cada actor, precisando los roles que cada uno cumplió. (5%)
- La contribución de esos actores al sostenimiento de la experiencia y al fortalecimiento de capacidades. (5%)
- La participación de actores externos o aliados estratégicos, con sus roles precisos. (5%)
- Evidencias de esa apropiación. (5%)

Nombre a cada actor de la atención integral: niñas, niños, agentes educativos, familias y otras personas significativas. Los actores estratégicos del territorio incluyen instituciones públicas y privadas, ONG, colectivos sociales y organizaciones comunitarias. Este punto pesa tanto como Alcance e impacto. Una experiencia que solo sostiene una persona es frágil; una que la comunidad hizo suya, perdura.

Extensión sugerida: 1.000 a 2.000 caracteres.



Alcaldía de Medellín

Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

PUNTO 5 — SOSTENIBILIDAD · 15%

Qué debe contar: cómo se garantiza que esto siga vivo.

- Las estrategias previstas para garantizar la continuidad, el fortalecimiento y la consolidación de la experiencia en el tiempo. (10%)
- Evidencias de sostenibilidad. (5%)

Cubra tres tipos de estrategia: de gestión de la atención integral (técnicas, metodológicas, administrativas, de involucramiento de actores), de articulación efectiva y de movilización social. Este es el aspecto con mayor peso individual de toda la rúbrica (10%). Para alcanzar el nivel más alto no basta enunciar estrategias: hay que cubrir los tipos que pide su rúbrica y las tres condiciones (continuidad, fortalecimiento, consolidación).

Extensión sugerida: 1.000 a 1.500 caracteres.

PUNTO 6 — TRANSFERENCIA Y SOCIALIZACIÓN · 10%

Qué debe contar: a quiénes les ha contado esto y qué produjo.

- El proceso de socialización dentro y fuera de la sede: qué ha hecho y cómo le dará continuidad. (3%)
- El nuevo conocimiento generado y las formas concretas en que se materializó. (2%)
- Evidencias de transferencia y socialización. (5%)

El nuevo conocimiento puede materializarse en cartillas, manuales, guías, proyección de nuevas experiencias pedagógicas con niñas y niños, contenidos digitales, cualificaciones a agentes o acciones educativas con familias.

Extensión sugerida: 1.000 a 1.500 caracteres.

PUNTO 7 — FUNDAMENTACIÓN · 5%

Qué debe contar: en qué se apoyó para pensar su experiencia.

Relacione los referentes teóricos, conceptuales, normativos o epistemológicos que utilizó, y explique cómo fundamentan de manera específica y pertinente su experiencia. No basta nombrar autores: muestre qué aporta cada uno a la comprensión de lo que usted hizo. Cite según normas APA 7.^a edición.

Extensión sugerida: 500 a 1.000 caracteres.

5. Las evidencias: el 29% de su puntaje

Este es el dato más importante de esta guía. Casi un tercio de la evaluación depende de sus evidencias. En seis (6) de los siete (7) puntos hay un aspecto dedicado exclusivamente a ellas.

Los tres formatos

Formato	Qué incluye
<i>Textual</i>	Documentos, informes, registros, planeaciones, instrumentos, actas, publicaciones.
<i>Gráfico</i>	Fotografías, infografías, gráficos, tablas de indicadores, piezas de diseño.
<i>Audiovisual</i>	Videos, audios, grabaciones, material multimedia.



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Distrital CAD
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO1717740



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

Cómo se califican

Nivel	Qué significa
<i>No cumple</i>	No presenta evidencias.
<i>Mínimamente cumple</i>	Presenta un solo formato, o presenta evidencias que no corresponden al aspecto evaluado.
<i>Medianamente cumple</i>	Presenta dos de los tres formatos, coherentes con el aspecto.
<i>Totalmente cumple</i>	Presenta los tres formatos, coherentes y verificables.

Tres reglas de oro

- Los tres formatos, en cada punto. Si en un punto solo pone fotos, ese aspecto no llega al nivel más alto.
- Coherentes con el aspecto evaluado. Una foto hermosa en el lugar equivocado no suma. Cada evidencia debe respaldar lo que usted afirma en ese punto específico.
- Verificables. Deben permitir constatar lo que usted dice. Revise que los enlaces abran y tengan permisos de acceso.

6. Cómo se evalúa su postulación

Su experiencia se evalúa con la rúbrica de la categoría Agentes Educativos. Las tres rúbricas de Buen Comienzo comparten los mismos siete (7) ítems, los mismos veintidós (22) aspectos y los mismos pesos porcentuales; lo que cambia es el lente con que se mira cada uno. Esto significa que se le exige lo mismo que a todos, leído desde su propio rol.

Consulte la rúbrica de la categoría Agentes Educativos junto con esta guía.

Quiénes evalúan

Pares académicos de la Red Interuniversitaria Buen Comienzo y jurados con trayectoria en educación inicial y atención integral a la primera infancia. Personas que conocen el campo y saben leer lo que usted hace.

Los cuatro niveles de desempeño

Nivel	Puntaje
<i>No cumple</i>	0
<i>Mínimamente cumple</i>	1 – 39
<i>Medianamente cumple</i>	40 – 84
<i>Totalmente cumple</i>	85 – 100

Cada aspecto se califica de 0 a 100 y se pondera según su peso. Además, cada par entrega una sustentación cualitativa con recomendaciones. Gane o no gane, usted recibe una devolución sobre su experiencia.

Cómo leer la rúbrica



www.medellin.gov.co

Centro Administrativo Distrital CAD
Calle 44 N° 52-165. Código Postal 50015
Línea de Atención a la Ciudadanía: (604) 44 44 144
Conmutador: (604) 385 55 55 Medellín - Colombia



CO17/7740



Alcaldía de Medellín
— Distrito de —
Ciencia, Tecnología e Innovación

Observe la redacción de los niveles: el paso de un nivel al siguiente casi siempre consiste en agregar un elemento. Si el nivel más alto pide "los actores y el escenario y la relación entre ellos", mencionar solo dos de los tres lo deja en el nivel intermedio.

Consejo práctico: antes de enviar, lea cada aspecto de su rúbrica y subraye en su texto dónde responde a cada uno. Lo que no encuentre, todavía está a tiempo de escribirlo.

7. Errores más frecuentes

- *Contar actividades en lugar de procesos.* "Hicimos una huerta" no es una experiencia significativa; "cómo la huerta transformó la relación de las familias con la alimentación de sus hijos, durante dos años" sí lo es.
- ***Presentar la experiencia como una actividad puntual o el proyecto de una sala de desarrollo, en lugar de un proceso sostenido en el tiempo.***
- *Afirmar sin evidenciar.* "Impactó a toda la comunidad", sin soporte, no suma.
- *Cubrir un solo formato de evidencia.* Es el error que más puntos cuesta.
- *Quedarse en el nivel intermedio por omitir un elemento que la rúbrica pedía explícitamente.*
- *Olvidar el contexto territorial y poblacional.* Su sede tiene una identidad; nómbrela.
- *Dejar el aval del representante legal para el último día.*
- *Enlaces que no abren.* Verifique permisos antes de enviar.

8. Lista de verificación final

- ☐ Estoy postulando en la categoría Agentes Educativos y elegí una sola mención.
- ☐ Mi experiencia acredita el tiempo mínimo exigido para mi categoría.
- ☐ Tengo el aval firmado de quien corresponde.
- ☐ Desarrollé los siete puntos; ninguno quedó vacío.
- ☐ Leí el apartado "En la categoría Agentes Educativos" en cada punto y respondí a lo que allí se pide.
- ☐ En cada punto incluí evidencias en los tres formatos.
- ☐ Todos mis enlaces abren y tienen permisos de acceso.
- ☐ ☐ Contrasté mi texto con la rúbrica de Agentes Educativos, aspecto por aspecto.
- ☐ Respeté las extensiones mínimas y máximas.
- ☐ Cité mis referentes en APA 7.ª edición.
- ☐ No inscribí esta misma experiencia en otra categoría.

9. Documentos que debe consultar

- La rúbrica de la categoría Agentes Educativos, que debe leer junto con esta guía.
- El glosario de términos, que define de manera precisa qué se entiende por evidencia, impacto, logro, resultado, transformación, sostenibilidad, pertinencia y sistematización.

